

U ovom ćeš se uvodu susresti s pitanjima o sljedećim temama:

- *Ti, tvoja obitelj i tvoj dom*
- *Što misliš o svom životu*
- *Tvoja škola*
- *Tvoj školski raspored i vrijeme učenja*
- *Učenje prirodoslovnih predmeta u školi*
- *Tvoji stavovi o prirodnim znanostima.*

Pažljivo pročitaj svako pitanje i odgovori na njega što točnije.

U ovom upitniku nema točnih i netočnih odgovora. Odgovaraj na pitanja naznačujući odgovore koje smatraš točnima.

Ukoliko nešto ne razumiješ ili ne znaš kako odgovoriti na pitanje, možeš zatražiti pomoć.

Neka se pitanja odnose na prirodoslovne predmete. Sjeti se različitih predmeta u svojoj školi u kojima se poučavaju nastavni sadržaji vezani uz prirodne znanosti. Ti se prirodoslovni nastavni sadržaji mogu poučavati u tvojoj školi u sklopu različitih predmeta poput fizike, kemije, biologije, geologije, astronomije ili primijenjenih znanosti i tehnologije (npr. računarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, građevinarstvo itd.).

Imaj na umu da se gumb za prelazak na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu tvog zaslona. Ponekad ćeš trebati pomaknuti stranicu do dna zaslona kako bi pronašao/la gumb za prelazak na sljedeće pitanje.

Tvoji odgovori bit će objedinjeni s odgovorima ostalih učenika kako bi se dobili ukupni i prosječni rezultati iz kojih se neće moći otkriti tko je odgovarao na pitanja. Svi tvoji odgovori čuvat će se u strogoj tajnosti.

Ti, tvoja obitelj i tvoj dom

Koji razred pohađaš?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku:

Razred:

ST001Q01TA01

Odaberi...

- Razred: (ST001Q01TA01)
Odaberi...
 - 7. razred osnovne škole
 - 8. razred osnovne škole
 - 1. razred srednje škole
 - 2. razred srednje škole

Koji od dolje navedenih programa pohađaš?

Odaberi samo jedan odgovor:

Gimnazijski

ST002Q01TA01

☐

Strukovni 4-godišnji program

ST002Q01TA02

☐

Umjetnički program

ST002Q01TA03

☐

Obrtnički program

ST002Q01TA04

☐

Program za nižu stručnu spremu

ST002Q01TA05

☐

Osnovna škola - viši razredi

ST002Q01TA06

☐

Kojeg si datuma rođen/a?

Odaberi dan, mjesec i godinu u padajućim izbornicima:

Dan

ST003Q01TA01

Odaberi...



- Dan (ST003Q01TA01)

Odaberi...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.

30.
31.

Mjesec

ST003Q02TA01

Odaberi...



- Mjesec (ST003Q02TA01)
Odaberi...
siječnja
veljače
ožujka
travnja
svibnja
lipnja
srpnja
kolovoza
rujna
listopada
studenog
prosinca

Godina

ST003Q03TA01

Odaberi...



- Godina (ST003Q03TA01)
Odaberi...
1998.
1999.
2000.
2001.

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Unesi cijeli datum rođenja.

Spol

Odaberi samo jedan odgovor:

ženski

ST004Q01TA01

☐

muški

ST004Q01TA02

☐

Koji je najviši završeni stupanj obrazovanja tvoje majke?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi samo jedan odgovor:

Četverogodišnja srednja škola

ST005Q01TA01

☐

Trogodišnja strukovna škola

ST005Q01TA02

☐

Osnovna škola

ST005Q01TA03

☐

Prva četiri razreda osnovne škole

ST005Q01TA04

☐

Nije završila prva četiri razreda osnovne škole.

ST005Q01TA05

☐

Ima li tvoja majka koju od dolje navedenih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Doktorat, magisterij	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma fakulteta ili akademije	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Dvogodišnja ili trogodišnja viša škola	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Stručno usavršavanje nakon završene srednje škole (dokvalifikacija/prekvalifikacija)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Koji je najviši završeni stupanj obrazovanja tvoga oca?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi samo jedan odgovor:

Četverogodišnja srednja škola

ST007Q01TA01

☐

Trogodišnja strukovna škola

ST007Q01TA02

☐

Osnovna škola

ST007Q01TA03

☐

Prva četiri razreda osnovne škole

ST007Q01TA04

☐

Nije završio prva četiri razreda osnovne škole.

ST007Q01TA05

☐

Ima li tvoj otac koju od dolje navedenih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Magisterij, doktorat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma fakulteta ili akademije	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Dvogodišnja ili trogodišnja viša škola	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Stručno usavršavanje nakon završene srednje škole (dokvalifikacija/prekvalifikacija)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Što od dolje navedenog imaš kod kuće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Pisaći stol	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Vlastitu sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Tihi kutak za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Osobno računalo kojim se možeš služiti za izvršavanje školskih obveza	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Obrazovni računalni program	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Pristup internetu	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasičnu književnost (npr. Šenoina djela)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbirke poezije	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umjetnička djela (npr. umjetničke slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knjige koje ti pomažu pri izvršavanju školskih obveza	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tehničke priručnike

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Rječnik

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Knjige o umjetnosti, glazbi ili dizajnu

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Sušilicu rublja

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Igraću konzolu (npr. Playstation 3 or Nintendo Wii)

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Klima uređaj

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Koliko dolje navedenih stvari imaš kod kuće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Niti jedan/na</i>	<i>Jedan/na</i>	<i>Dva/dvije</i>	<i>Tri ili više</i>
Televizijskih uređaja	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kupaonica s kadom ili tuš kabinom	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobitela s pristupom internetu (npr. pametnih telefona)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Računala (stolnih računala, laptopa ili notebooka)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet računala (npr. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čitača elektroničkih knjiga (npr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Glazbenih instrumenata (npr. gitaru, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koliko knjiga imaš kod kuće?

Na metar police za knjige obično stane 40 knjiga. Ne ubrajaj časopise, novine ili svoje školske udžbenike.

Odaberi samo jedan odgovor:

0-10 knjiga

ST013Q01TA01

☐

11-25 knjiga

ST013Q01TA02

☐

26-100 knjiga

ST013Q01TA03

☐

101-200 knjiga

ST013Q01TA04

☐

201-500 knjiga

ST013Q01TA05

☐

Više od 500 knjiga

ST013Q01TA06

☐

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvoje majke:

Ako trenutno nije zaposlena, navedi njezin posljednji glavni posao.

Koji je glavni posao tvoje majke?

(npr. učiteljica, pomoćna kuharica, medicinska sestra)

Upiši naziv posla:

ST014Q01TA01

Što tvoja majka radi na svom glavnom poslu?

(npr. poučava učenike u školi, pomaže kuharu u pripremanju hrane u restoranu, skrbi o bolesnicima)

Opiši jednom rečenicom što radi ili je radila na tom poslu:

ST014Q02TA01

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvoga oca:

Ako trenutno nije zaposlen, navedi njegov posljednji glavni posao.

Koji je glavni posao tvoga oca?

(npr. učitelj, pomoćni kuhar, automehaničar)

Upiši naziv posla:

ST015Q01TA01

Što tvoj otac radi na svom glavnom poslu?

(npr. poučava učenike u školi, pomaže kuharu u pripremanju hrane u restoranu, popravlja automobile)

Opiši jednom rečenicom što radi ili je radio na tom poslu:

ST015Q02TA01

Razmisli o ovoj školskoj godini: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Moje roditelje zanimaju moje školske aktivnosti.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji podupiru moj trud i postignuća u učenju.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji mi roditelji pružaju podršku kad naiđem na poteškoće u školi.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji me roditelji ohrabruju kako bih stekao/la samopouzdanje.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

U kojoj zemlji ste rođeni ti i tvoji roditelji?

Odaberi jedan odgovor u svakom stupcu:

	<i>Ti</i>	<i>Tvoja majka</i>	<i>Tvoj otac</i>
Hrvatska	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Srbija	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Bosna i Hercegovina	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Jedna od ostalih republika bivše Jugoslavije	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Neka druga zemlja	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Koliko si imao/la godina kad si došao/la u Republiku Hrvatsku?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku. Ako si imao/la manje od godinu dana, odaberi "0-1 godina":

ST021Q01TA01

Odaberi...



• (ST021Q01TA01)

- Odaberi...
- 0-1 godina
- 1 godina
- 2 godine
- 3 godine
- 4 godine
- 5 godina
- 6 godina
- 7 godina
- 8 godina
- 9 godina
- 10 godina
- 11 godina
- 12 godina
- 13 godina
- 14 godina
- 15 godina
- 16 godina

Koji jezik najčešće govoriš kod kuće?

Odaberi samo jedan odgovor:

Hrvatski

ST022Q01TA01

☐

Srpski

ST022Q01TA02

☐

Talijanski

ST022Q01TA03

☐

Mađarski

ST022Q01TA04

☐

Češki

ST022Q01TA05

☐

Neki drugi jezik

ST022Q01TA06

☐

Koliko si imao/la godina kad si krenuo/la u dječji vrtić?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku:

godina

ST125Q01NA01

Odaberi...

- godina (ST125Q01NA01)
 - Odaberi...
 - 1 godinu ili manje
 - 2 godine
 - 3 godine
 - 4 godine
 - 5 godina
 - 6 godina ili više
 - Nisam išao/la u dječji vrtić.
 - Ne sjećam se.

Koliko si imao/la godina kad si krenuo/la u osnovnu školu?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku:

godina

ST126Q01TA01

Odaberi...



- godina (ST126Q01TA01)
 - Odaberi...
 - 3 godine ili manje
 - 4 godine
 - 5 godina
 - 6 godina
 - 7 godina
 - 8 godina
 - 9 godina ili više

Jesi li ikad ponavljao/la razred?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

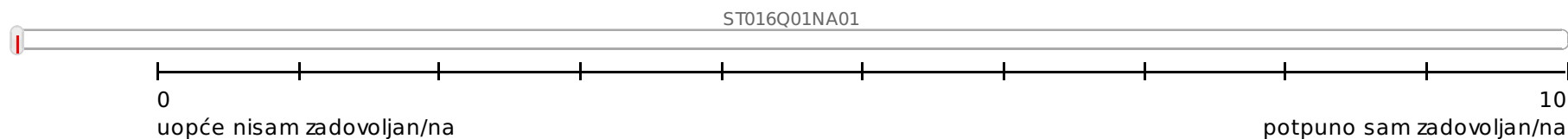
	<i>Ne, nikada</i>	<i>Da, jedanput</i>	<i>Da, dvaput ili više puta</i>
1., 2., 3. ili 4. razred osnovne škole	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
5., 6., 7. ili 8. razred osnovne škole	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
1. razred srednje škole	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Što misliš o svom životu

U sljedećem pitanju trebaš naznačiti koliko si zadovoljan/na svojim životom na ljestvici od "0" do "10". Nula ("0") znači da 'uopće nisi zadovoljan/na' dok "10" znači da si 'potpuno zadovoljan/na'.

Koliko si općenito zadovoljan/na svojim trenutnim životom?

Pomakni klizač na odgovarajući broj:



Što od sljedećeg očekuješ da ćeš završiti?

Odaberi samo jedan odgovor:

Samo osnovnu školu

ST111Q01TA01

☐

Trogodišnju strukovnu školu

ST111Q01TA02

☐

Četverogodišnju srednju školu

ST111Q01TA03

☐

Stručno usavršavanje nakon završene srednje škole (dokvalifikacija / prekvalifikacija)

ST111Q01TA04

☐

Trogodišnji preddiplomski studij

ST111Q01TA05

☐

Petogodišnji diplomski studij ili poslijediplomski doktorski studij

ST111Q01TA06

☐

Koju vrstu posla očekuješ da ćeš raditi kad budeš imao/la otprilike 30 godina?

Upiši naziv posla:

ST114Q01TA01

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Često se brinem da će mi test biti težak.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Brinem se da ću dobiti loše ocjene u školi.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Jako se bojim, iako sam se dobro pripremio/la za test.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Vrlo sam napet/a kad učim za test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Uzrujam se kad ne znam riješiti neki zadatak u školi.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Želim imati najviše ocjene iz većine ili svih predmeta.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Htio/htjela bih da mogu birati između najboljih mogućnosti kad završim školovanje.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Želim biti najbolji/a u svemu što radim.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Smatram da sam ambiciozna osoba.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Želim biti među najboljim učenicima u razredu.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Pročitaj opise sljedećih triju učenika. Koliko se, prema navedenim informacijama, slažeš s tvrdnjom da je pojedini/a učenik/ca motiviran/a?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Tomislav brzo odustaje kad naiđe na neki problem i često nije pripremljen za sat. Tomislav je motiviran.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Lucija većinom ostaje zainteresirana za zadatke koje počne rješavati i ponekad napravi i više nego što se od nje očekuje. Lucija je motiovirana.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Nikola želi imati najviše ocjene u školi i radi na zadatcima toliko dugo dok sve nije savršeno. Nikola je motiviran.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Tvoja škola

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Više volim raditi u timu nego sam/a.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Znam slušati druge.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Radujem se kad su moji prijatelji iz razreda uspješni.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Vodim računa o interesima drugih.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Smatram da su odluke donesene u timu bolje od odluka koje se donose pojedinačno.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Volim razmatrati različita stajališta.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Smatram da timski rad povećava moje sposobnosti.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Volim surađivati s vršnjacima.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Razmisli o svojoj školi: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Osjećam se kao stranac (ili kao da me isključuju) u svojoj školi.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Lako sklapam prijateljstva u svojoj školi.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Osjećam kao da pripadam svojoj školi.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Osjećam se nelagodno i kao da ne pripadam u svoju školu.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Čini se da me drugi učenici vole.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Osjećam se usamljeno u svojoj školi.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Koliko si često u posljednjih 12 mjeseci u školi doživio/jela sljedeće situacije?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Nekoliko puta godišnje</i>	<i>Nekoliko puta mjesečno</i>	<i>Jedanput tjedno ili češće</i>
Nastavnici su me prozivali rjeđe nego druge učenike.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su me ocjenjivali strože nego druge učenike.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Imao/la sam osjećaj da nastavnici misle da sam manje inteligentan/na nego što stvarno jesam.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su me strože kažnjavali nego ostale učenike.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su me ismijavali pred drugima.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su mi rekli nešto uvredljivo pred drugima.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Koliko si često u posljednjih 12 mjeseci u školi doživio/jela sljedeće situacije?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Nekoliko puta godišnje</i>	<i>Nekoliko puta mjesečno</i>	<i>Jedanput tjedno ili češće</i>
Drugi učenici su me vrijeđali.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su se okomili na mene.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su me namjerno izbjegavali.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su me ismijavali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su mi prijetili.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su mi oduzeli ili uništili stvari.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su me udarali ili gurali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su širili ružne glasine o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Tvoj školski raspored i vrijeme učenja

Koliko u pravilu školskih sati iz sljedećih predmeta tjedno moraš pohađati?

Upiši broj sati u svaku kućicu. Upiši "0" (nulu) ako nemaš nijedan školski sat iz tog predmeta:

Tjedni broj školskih sati hrvatskoga jezika:

ST059Q01TA01

Tjedni broj školskih sati matematike:

ST059Q02TA01

Tjedni broj školskih sati biologije:

ST059C03TA01

Tjedni broj školskih sati kemije:

ST059C04TA01

Tjedni broj školskih sati fizike:

ST059C05TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059C03TA01 >15 or ^ST059C04TA01 >15 or ^ST059C05TA01 >15)

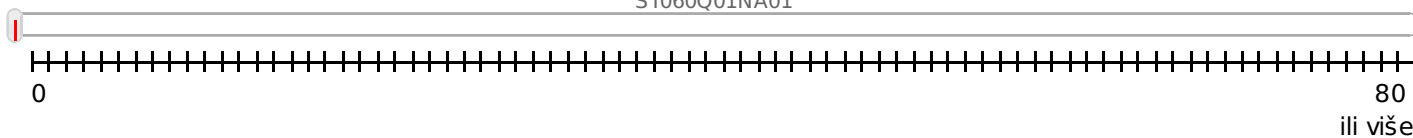
Message: Provjeri vrijednosti koje si unio/jela.

Koliko ukupno školskih sati moraš pohađati u jednom cijelom uobičajenom tjednu?

Pomakni klizač na tjedni broj školskih sati:

ST060Q01NA01

Ukupan broj SVIH školskih sati:



Consistency check rule

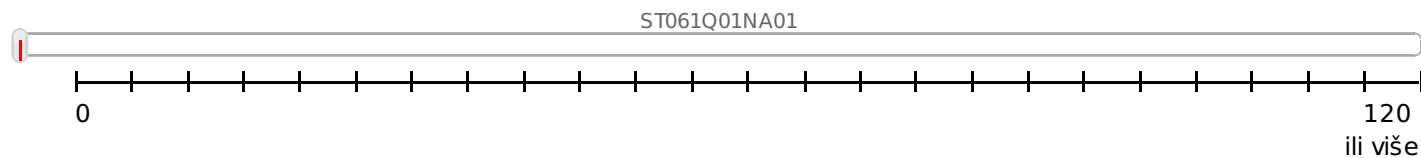
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Provjeri vrijednosti koje si unio/jela.

Koliko minuta u prosjeku traje jedan školski sat?

Pomakni klizač na broj minuta u jednom školskom satu.

Prosječan broj minuta u jednom
školskom satu:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Provjeri vrijednosti koje si unio/jela.

Koliko ti se puta u posljednja dva tjedna nastave dogodilo sljedeće?

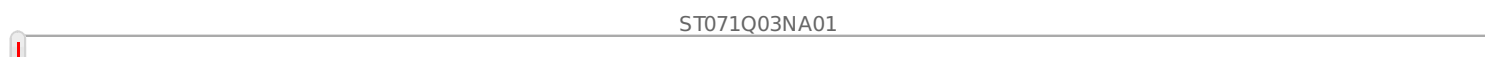
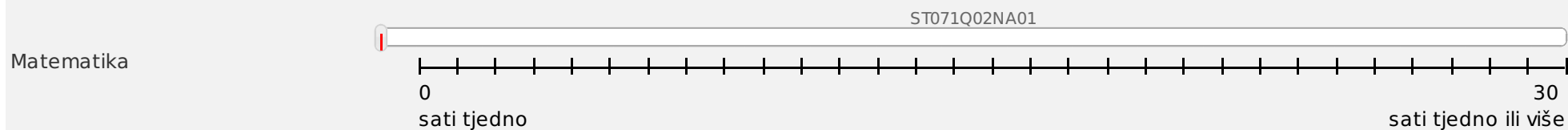
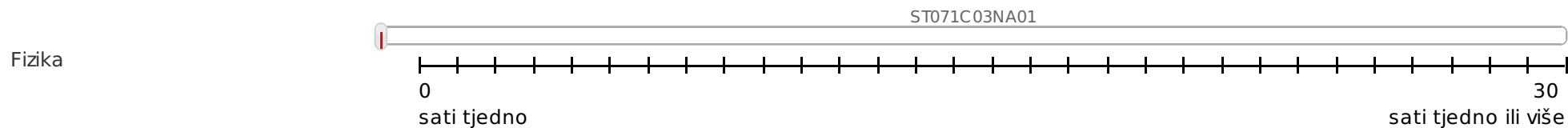
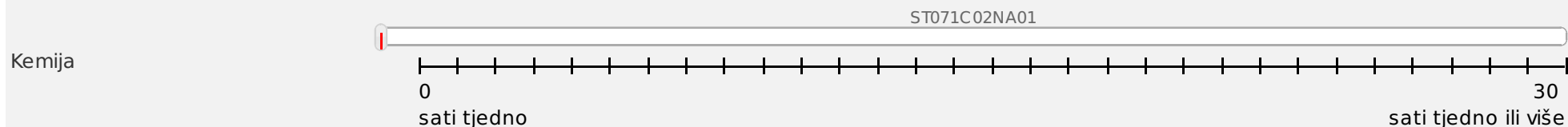
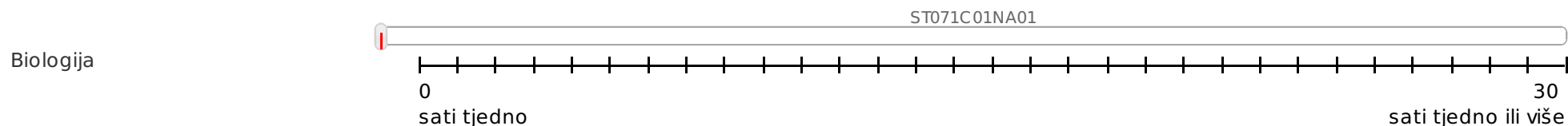
Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nijednom</i>	<i>Jedanput ili dvaput</i>	<i>Tri ili četiri puta</i>	<i>Pet ili više puta</i>
Neopravdano si izostao/la iz škole cijeli dan.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Neopravdano si izostao/la s nekih školskih sati.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zakasnio/la si u školu.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

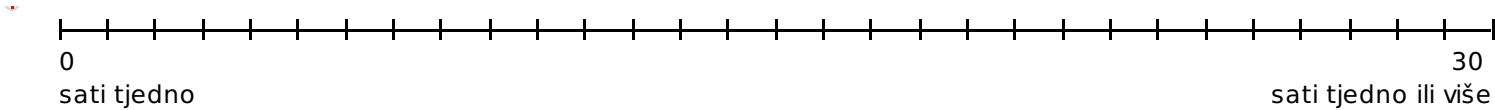
Koliko si približno sati tjedno ove školske godine proveo/la učeći sljedeće predmete pored redovne nastave?

Zbroji sve sate pisanja domaće zadaće, dodatne poduke i samostalnog učenja.

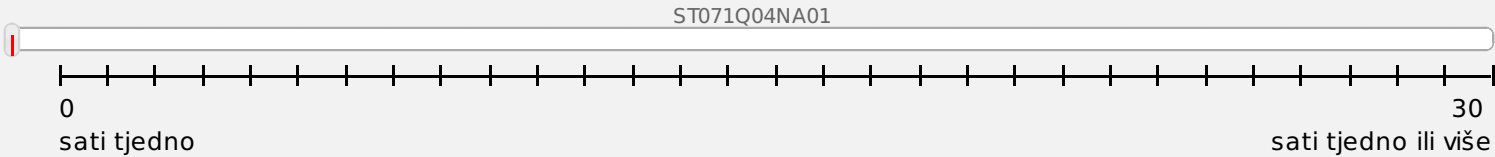
Pomakni klizač na ukupan broj sati za svaki predmet. Odaberi "0" (nulu) ako za neki predmet nisi trebao/la pisati domaću zadaću, imati dodatnu poduku ili učiti:



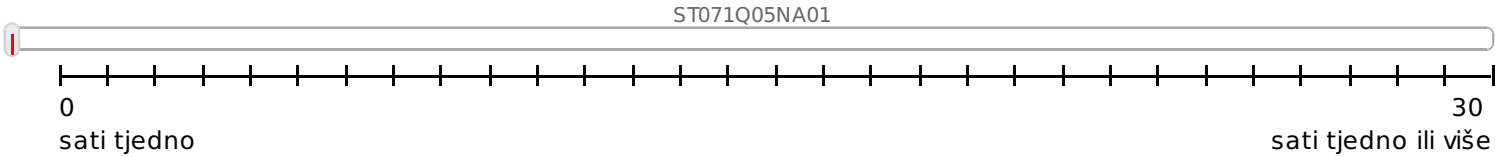
Hrvatski jezik



Strani jezici



Neki drugi predmet



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071C01NA01 >20 OR ^ST071C02NA01 >20 OR ^ST071C03NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Provjeri vrijednosti koje si unio/jela.

Koliko prosječno dana u tjednu imaš nastavu tjelesnog odgoja u ovoj školskoj godini?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku:

ST031Q01NA01

Odaberi...



• (ST031Q01NA01)

Odaberi...

0 dana

1 dan

2 dana

3 dana

4 dana

5 dana

6 dana

Koliko si se dana, u proteklih 7 dana, bavio/la sljedećim aktivnostima izvan škole?

Odaberi jedan odgovor u padajućim izbornicima:

Umjerenim tjelesnim aktivnostima u ukupnom trajanju od najmanje 60 minuta dnevno (npr. hodanje, uspinjanje stubama, vožnja biciklom do škole)

ST032Q01NA01

Odaberi...



- Umjerenim tjelesnim aktivnostima u ukupnom trajanju od najmanje 60 minuta dnevno (npr. hodanje, uspinjanje stubama, vožnja biciklom do škole) (ST032Q01NA01)
Odaberi...
 - 0 dana
 - 1 dan
 - 2 dana
 - 3 dana
 - 4 dana
 - 5 dana
 - 6 dana
 - 7 dana

Intenzivnim tjelesnim aktivnostima u trajanju od najmanje 20 minuta dnevno zbog kojih si se oznojio/la i ubrzano disao/la (npr. trčanje, biciklizam, aerobik, nogomet, rolanje)

ST032Q02NA01

Odaberi...



- Intenzivnim tjelesnim aktivnostima u trajanju od najmanje 20 minuta dnevno zbog kojih si se oznojio/la i ubrzano disao/la (npr. trčanje, biciklizam, aerobik, nogomet, rolanje) (ST032Q02NA01)
Odaberi...
 - 0 dana
 - 1 dan
 - 2 dana
 - 3 dana
 - 4 dana
 - 5 dana
 - 6 dana
 - 7 dana



Učenje prirodoslovnih predmeta u školi

Koje od sljedećih prirodoslovnih predmeta imaš ove školske godine ili si imao/la prošle školske godine?

Odaberi koliko god je kvadratića potrebno u svakom retku:

	<i>Ove godine</i>	<i>Prošle godine</i>
Fizika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kemija	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologija	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologija ili astronomija	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Primijenjene znanosti i tehnologija (npr. računarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, građevinarstvo itd.)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Možeš li birati sljedeće stvari za svoje prirodoslovne predmete?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Ne, uopće ne mogu birati</i>	<i>Da, u određenoj mjeri</i>	<i>Da, slobodno mogu birati</i>
Mogu birati prirodoslovne predmete koje želim učiti.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Mogu birati težinu predmeta.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Mogu birati broj prirodoslovnih predmeta ili broj školskih sati.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Koliko se često na tvojim satima prirodoslovnih predmeta događa sljedeće?

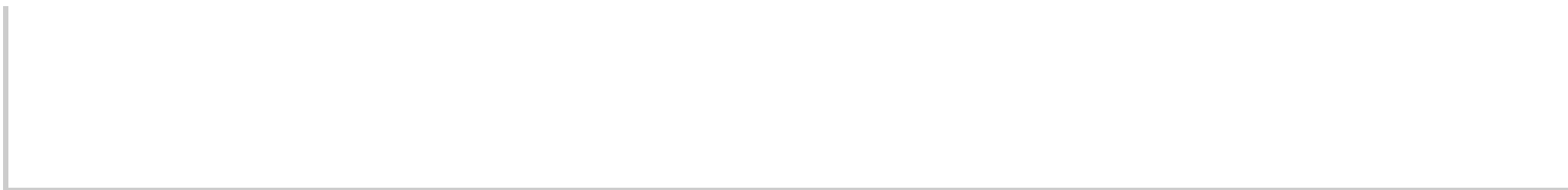
Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Na svim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Učenici ne slušaju što nastavnik govori.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Galama je i metež.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik treba čekati dugo vremena da se učenici umire.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu dobro raditi.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne započinju s radom dugo vremena nakon što započne sat.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često u nastavi prirodoslovnih predmeta provode sljedeće aktivnosti?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Na svim satovima</i>	<i>Na većini satova</i>	<i>Na nekim satovima</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Učenicima se pruža prilika da objasne svoje ideje.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Učenici u kabinetima izvode praktične pokuse.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenici trebaju obrazlagati znanstvena pitanja.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Učenici trebaju izvesti zaključke na temelju izvršenog pokusa.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik objašnjava na koji se način načela prirodoslovnih predmeta mogu primijeniti na različite pojave (npr. kretanje predmeta, tvari sličnih svojstava)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Učenicima je omogućeno da osmisle svoje vlastite pokuse.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Razred raspravlja o istraživanjima.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik jasno objašnjava važnost pojmova iz prirodnih znanosti u životu čovjeka.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Učenici trebaju provesti istraživanje da bi ispitali ideje.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



Prilikom odgovaranja na sljedeća pitanja cijelo vrijeme moraš imati na umu samo jedan od tvojih trenutnih prirodoslovnih predmeta. Možeš slobodno odabrati prirodoslovni predmet koji želiš.

Kako se zove taj prirodoslovni predmet?

Upiši naziv tog predmeta:

ST065Q01NA01

Koliko se često na satima tvojih prirodoslovnih predmeta događa sljedeće?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Na svim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Nastavnik pokazuje zanimanje za napredak svakog učenika.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik dodatno pomaže učenicima kad je to potrebno.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pomaže učenicima u učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik objašnjava gradivo toliko dugo dok ga učenici ne shvate.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik daje učenicima priliku da iznesu svoje mišljenje.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na satima tog prirodoslovnog predmeta događa sljedeće?

Ne zaboravi da na ovo pitanje moraš odgovoriti imajući na umu prirodoslovni predmet koji si ranije odabrao/la.

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na svim ili gotovo svim satima</i>
Nastavnik objašnjava znanstvene pojmove.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Cijeli razred raspravlja s nastavnikom.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik raspravlja o našim pitanjima.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik prikazuje neki pojam.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na satima tog prirodoslovnog predmeta događa sljedeće?

Ne zaboravi da na ovo pitanje moraš odgovoriti imajući na umu prirodoslovni predmet koji si ranije odabrao/la.

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na svim ili gotovo svim satima</i>
Nastavnik mi govori kakva su moja postignuća u tom predmetu.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori u čemu sam dobar/ra u tom prirodoslovnom predmetu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori što još mogu poboljšati.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori na koji način mogu poboljšati svoja postignuća.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi daje savjete kako da postignem svoje ciljeve u učenju.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na satima tog prirodoslovnog predmeta događa sljedeće?

Ne zaboravi da na ovo pitanje moraš odgovoriti imajući na umu prirodoslovni predmet koji si ranije odabrao/la.

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na svim ili gotovo svim satima</i>
Nastavnik prilagođava nastavu potrebama i znanju moga razreda.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pojedinačno pomaže učenicima kad ne razumiju gradivo ili neki zadatak.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mijenja planirane aktivnosti na satu kad većina učenika ima poteškoća s razumijevanjem gradiva.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Tvoji stavovi o prirodnim znanostima

Koliko si dobro upućen/a u dolje navedenu ekološku problematiku?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad nisam čuo/la za to.</i>	<i>Čuo/la sam za to, no ne bih znao/la objasniti o čemu se točno radi.</i>	<i>Znam nešto o tome i mogu objasniti u osnovnim crtama o čemu se radi.</i>	<i>Upućen/a sam u to i mogao/la bih objasniti dobro o čemu se radi.</i>
Povećanje stakleničnih plinova u atmosferi	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Korištenje genetski modificiranih organizama (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Nuklearni otpad	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Posljedice krčenja šuma radi prenamjene tla.	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Onečišćenje zraka	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Izumiranje biljaka i životinja	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Manjak vode	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Smatraš li da će se sljedeći ekološki problemi ublažiti ili pogoršati u sljedećih 20 godina?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Ublažit će se</i>	<i>Ostat će isto</i>	<i>Pogoršat će se</i>
Onečišćenje zraka	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Izumiranje biljaka i životinja	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Krčenje šuma radi prenamjene tla	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Manjak vode	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Nuklearni otpad	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Povećanje stakleničkih plinova u atmosferi	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Korištenje genetski modificiranih organizama (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Obično mi je zabavno učiti prirodoznanstvene pojmove.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Volim čitati o prirodnim znanostima.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Sretan/na sam kad radim na prirodoznanstvenim temama.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Volim stjecati nova znanja iz prirodnih znanosti.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Zanima me učenje o prirodnim znanostima.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Koliko te zanimaju sljedeće prirodosnanstvene teme?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Ne zanima me</i>	<i>Slabo me zanima</i>	<i>Zanima me</i>	<i>Veoma me zanima</i>	<i>Ne znam što je to</i>
Biosfera (npr. ekosustavi, održivost)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Sila i gibanje (npr. brzina, trenje, magnetska i gravitacijska sila)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energija i njena pretvorba (npr. očuvanje, kemijske reakcije)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Svemir i njegova povijest	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Kako nam prirodne znanosti mogu pomoći u sprječavanju bolesti	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš s dolje navedenim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Trud koji ulažem za učenje prirodoslovnih predmeta se isplati jer će mi to pomoći u poslu kojim se želim baviti u budućnosti.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Smatram da je ono što učim iz prirodoslovnih predmeta za mene važno jer će mi to biti potrebno za ono čime se želim baviti u budućnosti.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Smatram da se učenje prirodoslovnih predmeta isplati jer će mi ono što naučim omogućiti da stvorim uspješniju profesionalnu karijeru.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Mnoge stvari koje učim iz prirodoslovnih predmeta pomoći će mi da nađem posao.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

S kojom lakoćom bi, prema svojoj procjeni, mogao/la samostalno izvršiti dolje navedene zadatke?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Lako bih to izvršio/la</i>	<i>Uz malo truda uspio/uspjela bih to izvršiti</i>	<i>Pomućio/la bih se da to uspijem samostalno izvršiti</i>	<i>Ne bih mogao/la to izvršiti</i>
Prepoznati koje se znanstveno pitanje krije u pozadini novinskog članka s tematikom zdravlja	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Objasniti zašto u nekim područjima češće dolazi do potresa nego u drugim	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Opisati koju ulogu imaju antibiotici u liječenju bolesti	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Prepoznati znanstveno pitanje vezano uz odlaganje otpada na različitim mjestima	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predvidjeti kako će promjene u okolišu utjecati na opstanak različitih vrsta	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Protumačiti znanstvene podatke navedene na oznakama prehrambenih proizvoda	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Raspravljati o tome kako novi dokazi mogu nekoga navesti da promijeni svoje uvjerenje o mogućnosti postojanja života na Marsu	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Prepoznati koje od dva ponuđena objašnjenja bolje objašnjava nastanak kiselih kiša	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Koliko se slažeš s dolje navedenim tvrdnjama?

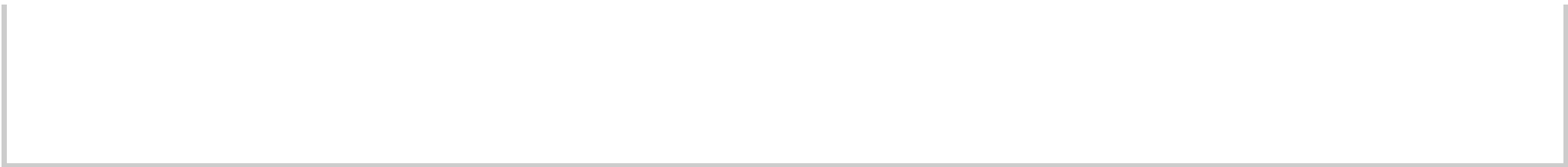
Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Provedba pokusa je dobar način da se provjeri je li nešto točno.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Shvaćanja u prirodnim znanostima ponekad se mijenjaju.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobri odgovori temelje se na dokazima iz mnogo različitih pokusa.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Pokuse treba provesti više puta kako bismo bili sigurni u rezultate.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Znanstvenici s područja prirodnih znanosti ponekad mijenjaju svoja uvjerenja o tome što je istina u znanosti.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Pojmovi u prirodoznanstvenim knjigama ponekad se mijenjaju.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Koliko često činiš dolje navedene stvari?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Vrlo često</i>	<i>Često</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Gledaš prirodoznanstvene emisije na televiziji	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Posuđuješ ili kupuješ knjige prirodoznanstvenog sadržaja	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Posjećuješ web stranice prirodoznanstvenog sadržaja	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Čitaš prirodoznanstvene časopise ili članke u novinama	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Posjećuješ prirodoslovno učeničko društvo	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Koristiš simulacije prirodnih pojava pomoću računalnih programa ili virtualnih laboratorija	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Koristiš simulacije tehničkih procesa pomoću računalnih programa ili virtualnih laboratorija	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Posjećuješ web-stranice ekoloških organizacija	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Pratiš novosti znanstvenih i ekoloških organizacija na blogovima i mikroblogovima	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Jesi li zadnji put kad si imao/la nastavu učinio/la sljedeće stvari prije odlaska u školu?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Doručkovao/la	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Učio/la za školu ili pisao/la domaću zadaću	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Gledao/la TV, DVD ili video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Čitao/la knjigu, novine ili časopis	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Bio/la na internetu, chatu ili društvenim mrežama (npr. Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Igrao/la videoigre	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Našao/la se s prijateljima ili razgovarao/la s prijateljima preko telefona	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Razgovarao/la sa svojim roditeljima	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Obavljao/la kućanske poslove ili se brinuo/la za druge članove obitelji	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Radio/la neki posao za koji si plaćen/a	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Vježbao/la ili trenirao/la neki sport

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Jesi li zadnji put kad si imao/la nastavu radio/la sljedeće stvari nakon škole?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Večerao/la	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Učio/la za školu ili pisao/la domaću zadaću	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Gledao/la TV, DVD ili video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Čitao/la knjigu, novine ili časopis	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Bio/la na internetu, chatu ili društvenim mrežama (npr. Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Igrao/la videoigre	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Našao/la se s prijateljima ili razgovarao/la s prijateljima preko telefona	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Razgovarao/la sa svojim roditeljima	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Obavljao/la kućanske poslove ili se brinuo/la za druge članove obitelji	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Radio/la neki posao za koji si plaćen/a	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Vježbao/la ili trenirao/la neki sport

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Hvala ti što si surađivao/la i ispunio/la ovaj upitnik!